

“Diversity”とは「多様性」という意味です。人と違う自分を認め、自分と違う人を受け入れる。

1つの「同じ」を嬉しく思い、1つの「違い」を楽しめる。私たちの社会をカラフルなものにしてくれる「多様性」を、大切にしていきたいですね。

暖かい日が続き、過ごしやすい季節になりましたね。例年より長いゴールデンウィークをみなさんはどう過ごしましたか。英語を使ったり、他の文化にふれたりする機会がありましたか。少しお休みしてしまった人は、5月から英語学習を楽しみましょう！

<英語学校講師のエッセイ>

xxx sensei

Giving compliments give and give more; receive with both hands

That moment of a huge turning point ~ moment of happiness... moment of immense gratitude... ooohhhh I'm having a "come to Jesus moment" and you are not a religious person.
so----- many of them ...

I've received heartfelt notes/ letters from students that I have framed them or tacked them on my inspiration / mood board.. a cord board if you will...

You see, several years ago my students' (K.K. her brother Y.K.) father called the T branch and talked with my director. He was beaming ear to ear... A compliment went along like this: Thanks to xxx sensei, I need to be a lot more careful with my table manners, helping out my wife more, saying thank you, oh, yes, my posture.

Needless to say, I was very, very happy!
until..... I returned to my branch and asked Y.M who he was...

The look on her face was nothing I have ever seen... And she told me. xxx, he is our #2 in our organization - now it was my look... we hugged and laughed with happiness.

From that moment on, no matter what, whether I was feeling a bit blue, drama going on- some are major-between teachers, having a cannotbelieveyouaresayingthat, I refer to that call.

Always.

I close my eyes and remember Mrs.I.K. would bring me a generous box of Godiva chocolates every Christmas- in person. I think about K.K. and Y.K often.. and smile..

By the way, I have never met Mr.I.K..... don't know what he looks like. If I do, I know I will cry and thank him- thank him for that call.

I am profoundly, devastatingly grateful.

Thank you for listening to my TED Talk.

<英語学校リーダーからのメッセージ>

みきリーダー

子ども達と一緒に英語を学びながら楽しむというリーダー活動を通して、一人ひとりに向き合う事、同じ目線になって接する事の大切さを学びました。泣いている子に何が嫌だったか話を聞いて寄り添う事の大切さや、アクティビティをまずは自らが楽しんで子ども達を巻き込み楽しんでもらう、など工夫する事の楽しさを学びました。子ども達それぞれのいい所が次々に見つかり、とても楽しいです。出来た点を保護者の方に伝えるととても喜んで頂けて、私も嬉しくなりました。相手が子どもでも大人でも、相手の立場になって考えるという事が身についたと思います。子ども達と過ごす事で沢山の気づきがあり、学ばせてもらう事が多く、とても良い経験をさせて頂いています。

<インドの宗教と食文化> ももリーダー
インドには様々な宗教を信仰する人がいます。ヒन्दウー教徒が79.8%、イスラム教徒が14.2%、キリスト教2.3%、シク教1.7%、仏教0.7%、ジャイナ教0.4%と続きます。(2011年国勢調査)「あれ、仏教はインド生まれじゃなかった？」と思う人もいるでしょう。確かにその通りですが、その後インドを支配した王朝の影響で、他の宗教に取って代わられました。

とはいうものの、インドの人口は約13億人。(世界一位の中国をあと数年で追い抜くと言われていす)人口比率0.7%の仏教徒ですら、約910万もいることになるのですから驚きですね。

そんなインドでは、宗教上の決まりで肉を口にしない人(ベジタリアン)が少なくありません。

レストランに行くと、メニューが「Veg」(緑)「Non-Veg」(赤)で分かれています。

Non-Vegのメニューに使われている肉は鶏や羊の肉がほとんどです。スーパーで売られている商品にもこの表示が使われています。とても親切でわか

りやすいですね。日本に暮らすベジタリアンの人たちは、どうしているのでしょうか...?



<夏季プログラム情報>

幼児・小学生 英語デイケア

【幼児イングリッシュサマーランド】年少～年長

①7月29日(月)・30日(火)・31日(水) 10:00-14:30

②8月5日(月)・6日(火)・7日(水) 10:00-14:30

【小学生イングリッシュサマーランド】小1～3

7月29日(月)・30日(火)・31日(水) 9:30-15:00

【バイリンガルサマースクール】小1～6(帰国生他)

7月31日(水)・8月1日(木)・2日(金) 9:30-15:00

夏休み英語短期講習

【夏の英検対策(3級)】小4～中3

8月5日(月)～9日(金) 15:30-17:00

【夏の英検対策(準2級)】小4～中3

8月19日(月)～23日(金) 17:00-18:30

【英語が好きになるクラス】小3～6

7月22日(月)～26日(金) 16:00-17:00

小学生 3日間お出かけプログラム

【グローバル探検隊】小1～6

7月24日(水)・25日(木)・26日(金) 9:30-15:00

小学生 英語キャンプ

【Enjoy!イングリッシュキャンプ】小1～6

9月15日(日)～16日(月・祝) 1泊2日