

EOW2 新3-4年生対象 Homework Week1

横浜YMCA英語学校

用意するもの：Student book、This is Phonics1とそのCD、ノート、筆記用具、パソコンもしくはタブレット

今週のテーマ1 <学校>

1日1つずつやってみよう！（学習のめやすは30分くらいだよ）

できたらチェック✓

1日目	いっしょに歌おう！	Student Book P93 “Animals”を覚えよう！歌詞を指で追いながら聞いてみよう。 音なしで歌えるようになろう。音源→Unit 1 Track17	<input type="checkbox"/>
	上手に書こう！	A～Zまで大文字と小文字をノートに1回ずつ書こう。(A a B b C c … Z z) 書き方がわからなければ、This is Phonics1のP.4を見てね。	
2日目	ゲームであそぼう！	オンライン学習のページにアクセスして単語ゲームにチャレンジ！ 1 Rainforest→Vocabulary 1, Grammar 1 わからなかったらStudent Book p.8-12をチェック→音源を聞くとヒントになるよ！	<input type="checkbox"/>
	上手に書こう！	This is Phonics1のP.37の①～⑤(CD39)を聞いて、発音しましょう＝例①「ケイク」 ／スペルを言いましょう＝例①「シー、エー、ケー、イー」／3回ずつノートに書きましょう。	
3日目	ゲームであそぼう！②	オンライン学習のページにアクセスして単語ゲームにチャレンジ！ 1 Rainforest→Vocabulary 2, Grammar 2, Reading わからなかったらStudent Book p.8-16をチェック→音源を聞くとヒントになるよ！	<input type="checkbox"/>
	上手に書こう！	This is Phonics1のP.37の⑥～⑩(CD39)を聞いて、発音しましょう＝例⑥「ピート」 ／スペルを言いましょう＝例⑥「ピー、イー、ティー、イー」／3回ずつノートに書きましょう。	

今週のテーマ2 <自然>

1日1つずつやってみよう！（学習のめやすは30分くらいだよ）

4日目	いっしょに歌おう！	Student Book P93 “Our Classroom”を覚えよう！歌詞を指で追いながら聞いてみよう。 音なしで歌えるようになろう。音源→Unit 2 Track27	<input type="checkbox"/>
	上手に書こう！	This is Phonics1のP.37の⑪～⑮(CD39)を聞いて、発音しましょう＝例⑪「タイム」 ／スペルを言いましょう＝例⑪「ティー、アイ、エム、イー」／3回ずつノートに書きましょう。	
5日目	ゲームであそぼう！	2 ALPINE FOREST→Vocabulary 1, Grammar 1 わからなかったらStudent Book p.18-22をチェック→音源を聞くとヒントになるよ！	<input type="checkbox"/>
	上手に書こう！	This is Phonics1のP.37の⑯～⑳(CD39)を聞いて、発音しましょう＝例⑯「ノート」 ／スペルを言いましょう＝例⑯「エヌ、オー、ティー、イー」／3回ずつノートに書きましょう。	
6日目	ゲームであそぼう！②	2 ALPINE FOREST→Vocabulary 2, Grammar 2, Reading わからなかったらStudent Book p.18-26をチェック→音源を聞くとヒントになるよ！	<input type="checkbox"/>
	いっしょに歌おう！	This is Phonics p.8-9 絵を指さしながら、フォニックスアルファベットを聞こう。 テキストを見ないで言えるようになろう。音源→CD06	